

## ORIENTACIÓN PARA PADRES

AL PENSAR EN LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE SE GENERAN EN LA FAMILIA CUANDO LOS HIJOS LLEGAN A LA ETAPA DE ELEGIR QUÉ VAN HACER EN SU FUTURO, NOS ENCONTRAMOS CON UNA VARIEDAD MUY GRANDE DE REACCIONES TANTO DE LOS PADRES COMO DE LOS JÓVENES.

COMO FORMA DE CONTRIBUIR A UN DESARROLLO MÁS PRODUCTIVO DE ESE PROCESO, APORTAMOS ALGUNAS IDEAS DE CÓMO AYUDAR A LOS HIJOS A DESARROLLARSE DE LA MANERA MÁS PROVECHOSA PARA ELLOS Y LA SOCIEDAD.

### Comprendiendo la situación

**C**uando nuestros hijos se encuentran en la etapa de elegir qué hacer en su futuro es difícil para un padre saber cuál debe ser la mejor forma de ayudarles.

Por un lado tenemos íntimamente algunas expectativas sobre lo que quisiéramos que fuera su vida, pero estos tiempos donde la incertidumbre sobre el futuro laboral es una preocupación cotidiana para nosotros mismos, hacen que no sea fácil ver por qué caminos puede ser mejor transitar.

En otras épocas alcanzaba con poseer un título universitario para asegurarse cierto nivel de ingresos. El ascenso social ofrecía ciertos caminos seguros.

Pues bien, con esto ya tenemos planteado un primer elemento de orientación como padres:

*"Nuestros hijos están enfrentados a una situación compleja, más de lo que fue en nuestro tiempo o el de nuestros padres. Enfrentan un problema que no tiene fácil solución"*

**P**or ello, como hacemos seguramente con otros problemas de nuestros hijos, lo primero será acercarnos y tratar de comprender lo difícil que es para ellos.

En algunos casos tendremos que calmarlos, darles apoyo para que se sientan respaldados y así ayudarles a pensar posibles soluciones.

En otros casos, cuando adoptan una postura de tenerla toda clara y segura, confrontar con ellos sobre los elementos que han tomado en cuenta para tomar la decisión.





**E**stá claro que muchas veces no nos es fácil acercarnos o incluso hablar con ellos. Salvo excepciones, la mayoría de los jóvenes a los 15 o 16 años están en una edad 'difícil', de muchos cambios y en plena transición de la niñez a la adultez.

Así observamos conductas contradictorias. A veces actúan más como niños y otras veces más como adultos. Sus cambios de estados de humor son muy grandes en un mismo día, y en general no logran hablar de lo que les pasa, porque tampoco ellos lo entienden.

Deberemos pues *ser pacientes y esperar el momento oportuno* en que ellos expresen algo directa o indirectamente sobre la cuestión de su futuro para, *sin avasallarlos, ir confrontando ideas con ellos, ayudándoles a pensar una solución racional al dilema.*

**H**ay situaciones en las que nuestros hijos quieren tener todo seguro y no se permiten probar por miedo al error. En esos casos, aunque a nosotros mismos nos cueste, será bueno recordarles que si nos podemos cambiar.

En todo caso *lo importante es que nos equivoquemos con convicción*. Si ponemos el alma en lo que hacemos y luego no resulta bien, habremos descartado una opción y estaremos seguros de que por ahí no es.

Además, la experiencia enseña que en la vida "aprendemos más de los errores que de los aciertos". Nunca será tiempo perdido, siempre la experiencia ayudará a madurar y habremos hecho aprendizajes que serán útiles en el futuro

*El presente material es una producción del Departamento de Orientación de Cursos ALBERT EINSTEIN® Online, de distribución gratuita.*

*Prohibida su reproducción parcial o total.*

## El desafío de los padres

**A**ceptar a su hijo tal como es. Este será siempre nuestro mayor desafío ya que en ellos nos vemos como en un espejo y así nos confundimos y muchas veces les brindamos lo que *nosotros* no tuvimos.. o que para *nosotros* pudo ser bueno, sin atender a cuáles son sus propias necesidades y deseos

**E**nseñe los valores del esfuerzo, de la formación y de la integración social.



**E**stimule y habilite a su hijo a tener una amplia variedad de experiencias en diversos ámbitos, esto le enriquecerá y activará sus talentos ocultos.

**E**nseñe a su hijo que aún poniendo nuestro mejor esfuerzo es normal que podamos equivocarnos. Nada nos paraliza y esteriliza más que la búsqueda de la perfección. Nos impide afrontar el riesgo necesario para descubrir y desarrollar nuestros proyectos

**C**omo dice un viejo proverbio chino: "*Lo que me dicen lo olvido, lo que veo lo recuerdo y lo que hago lo sé*".

Para enseñar algo a su hijo procure, en lo posible, generar la situación en la que aprenda haciendo las cosas por sí mismo.

**N**o presione a su hijo para que aprenda, procure que pueda experimentar el placer del conocimiento. Si en una tarea está trancado o sintiéndose mal, anímelo a buscar otra forma de hacerlo, cambiar el tema, la estrategia de abordaje, o simplemente descansar, distraerse y volver después a encarar el problema.

**N**o limite a su hijo con etiquetas, ello podría encasillarlo en una reputación reduccionista que bloquee la emergencia de sus valores ocultos.

**O**bserve los juegos de su hijo y esté atento a las preguntas que le hace y/o le hacía de pequeño, ya que ello puede brindar pistas sobre sus intereses y talentos y cuánto más temprano podamos ayudarlo a cultivarlos, mayor será su seguridad y desarrollo

**O**frézcale opciones aún de pequeño, esto alimenta la iniciativa y la seguridad para tomar decisiones primero sencillas y luego las más importantes

**E**mplee el humor; ello estimula la creatividad, ayuda a desdramatizar las situaciones y es un buen instrumento para confrontar a nuestros hijos en sus puntos de vista sin que se sientan invadidos.

*El presente material es una producción del Departamento de Orientación  
de Cursos ALBERT EINSTEIN® Online, de distribución gratuita.*

*Prohibida su reproducción parcial o total.*