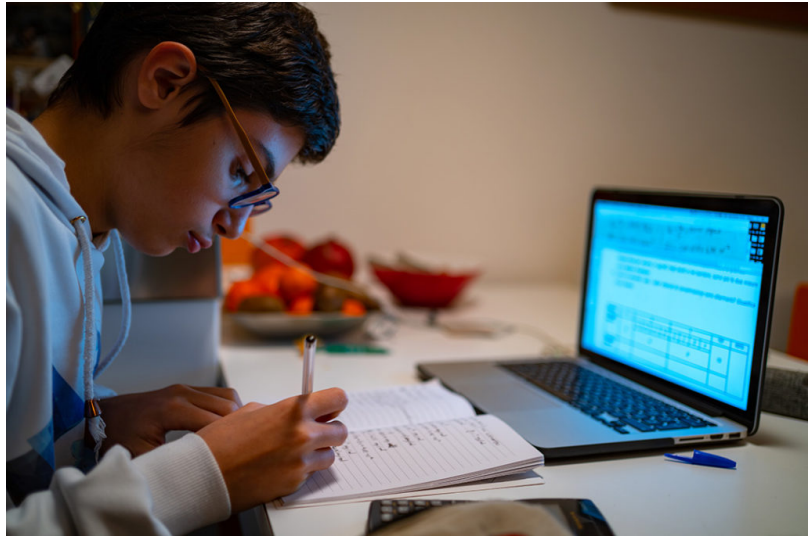


## RECOMENDACIONES

### PARA RENDIR UN BUEN EXAMEN

**GRACIAS A LA EVALUACIÓN Y LOS MÉTODOS QUE UTILIZAN LOS DOCENTES PARA PONER A PRUEBA A SUS ALUMNOS Y LA MANERA EN QUE ELLOS RESPONDEN, SUGERIMOS UN NÚMERO DE REGLAS O PRINCIPIOS CLAVES QUE SE LLEVAN A CABO A LA HORA DE RENDIR UN EXAMEN**



#### 1. ¿Cómo prepararse?

Repasa los apuntes constantemente y no un día antes de la prueba. Recuerda los temas que más se han discutido en clase y sintetízalos en cuadros sinópticos. Determina las ideas, palabras o nociones que el profesor o los autores hayan enfatizado y trabaja sobre ellos. Anota todas las preguntas que creas que el profesor puede formular, respondiéndolas en voz alta. Trata de explicar lo que aprendiste con tus propias palabras.

#### 2. Antes del examen

Toma medidas drásticas para combatir la ansiedad previa a la evaluación. Evita contestar las preguntas de los otros compañeros el día anterior de la prueba, sólo lograrán infundirle una sensación de inseguridad. Reconoce que no puedes saber todas las respuestas. Continúa con tu vida normal los días previos al examen. Actúa durante la prueba como lo hacías mientras estudiabas. Un estudiante no debe probar experiencias nuevas e innovar métodos académicos que puedan descolocarlo en el examen.

#### 3. En el examen

Ten seguridad que entendiste todo lo que se te pregunta. Presta atención a todas las indicaciones. Reparte y organiza el tiempo. No llegues ni muy temprano ni muy tarde a la prueba: con 30 minutos de anticipación alcanza, llegar más temprano aumentaría tu ansiedad.



## **CONSEJOS SOBRE LOS DISTINTOS TIPOS DE EXAMENES**

### **1. Preguntas de verdadero o falso**

Cuando leas las indicaciones presta atención en dónde colocas la "X", el check o la marca respectiva. Considera verdaderos a los enunciados **solo si son absolutamente verdaderos**. Ten cuidado con las palabras específicas como 'nunca', 'siempre' o 'nadie'. Las afirmaciones extremas son casi siempre falsas.

### **2. Preguntas con alternativas**

Piden elegir la respuesta correcta entre un número de enunciados. Esta se identifica haciendo una serie de preguntas sobre el asunto y se van descartando las respuestas incorrectas.

### **3. Términos pareados**

Revisa si ambas columnas tienen el mismo número de opciones. Une con flechas las que estés seguro que son correctas. Revise las dos columnas una vez más para ver qué opciones quedaron sin unir.

### **4. Desarrollo**

Para la correcta realización de las preguntas que requieren de un desarrollo realiza los pasos que se dan a continuación:

- Primero que todo LEE muy bien las preguntas, hasta entender completamente lo solicitado.
- Conoce e identifica las palabras clave que nos den una pista de lo que se pregunta.
- Analiza cada una de las preguntas.
- Haz un breve cuadro sinóptico para cada respuesta.
- Establece un límite de tiempo para cada pregunta.
- Repasa y corrige las respuestas, tanto en contenido como en ortografía y gramática.

En definitiva, esta guía no es la última palabra sobre el tema, pero si te decides a emplear las técnicas aquí enunciadas quedarás impresionado con los resultados. Recuerda: nosotros te damos las herramientas, ahora depende de ti la obtención de los resultados.

*El presente material ha sido producido por el Departamento de Orientación de Cursos ALBERT EINSTEIN®, y es de distribución gratuita.*

*Prohibida su reproducción parcial o total.*